

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
**35.04.09** **Ландшафтная архитектура**  
магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн  
урбанизированной среды»  
(уровень магистратуры)

**Ставрополь, 2019**

УДК  
ББК

**Составители:**

*Есаулко А.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Гудиев О.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Мазницына Л.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Мухина О.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Стукало А.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Храпач В.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*

**Рецензент:**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.И. Кожевников*

**Государственная итоговая аттестация :** учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» / **А.Н. Есаулко, О.Ю. Гудиев, Л.В. Мазницына** и др. – Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2019. – 63 с.

Учебно-методические указания содержат формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации, рекомендации и требования обучающимся по подготовке к государственному экзамену, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией факультета экологии и ландшафтной архитектуры.*

УДК  
ББК

© ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, 2019  
© Оформление ООО "СЕКВОЙЯ", 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся .....	5
1.2 Требования к результатам освоения программы магистратуры .....	9
1.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации .	10
2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	12
2.1 Подготовка к государственному экзамену .....	12
2.2 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену .	13
2.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена .....	14
2.4 Критерии оценки знаний обучающихся по итогам сдачи государственного экзамена .....	16
3 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ .....	19
3.1 Общие положения .....	19
3.2 Структура магистерской диссертации .....	21
3.3 Требования к содержанию магистерской диссертации .....	22
3.4 Правила оформления магистерской диссертации .....	28
3.5 Требования к автореферату магистерской диссертации.....	33
3.6 Примерная тематика магистерских диссертаций .....	33
3.7 Порядок представления и защиты магистерской диссертации.....	35
3.8 Критерии оценки магистерской диссертации .....	37
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	40
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	49

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 318, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ч. 4 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура в Ставропольском государственном аграрном университете проводится по магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Государственная итоговая аттестация, обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена (в устной форме);
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (ч. 4 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

Область профессиональной деятельности выпускников включает: планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистерской программы «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в области *производственно-технологической деятельности*:

- проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;

- разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры;

- оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры.

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;

- организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- управление объектами ландшафтной архитектуры;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью.

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;

- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

*в области проектно-конструкторской деятельности:*

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;

- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов

поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

- разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- участие в проектировании территорий города и межселенных территорий; площадей магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

- разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;

- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;

- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

*в области педагогической деятельности:*

- преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях российской Федерации;

- руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров;

- руководство выпускными квалификационными работами бакалавров.



## 1.2 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды») у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в зависимости от установленного вида деятельности) и внутривузовские компетенции (определяющие направленность ОП ВО).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

*профессиональными компетенциями*:

- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);
- способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);
- способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19).

*внутривузовскими компетенциями*:

- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии производства посадочного материала (ВК-1);

- способностью осуществлять разработку научно-обоснованного проекта благоустройства и озеленения территории с применением современных приемов ландшафтной архитектуры (ВК-2);
- способностью дать научное обоснование применению современных технологий благоустройства и озеленения в курортных регионах (ВК-3);
- способностью осуществлять флористическое и цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры с научно-обоснованным подбором ассортимента (ВК-4).

### **1.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования (ч. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Обучающиеся, непрошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия не позднее 7 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное

испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из университета с выдачей им справок об обучении как не выполнившим обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Для проведения государственной итоговой аттестации и апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1 Подготовка к государственному экзамену

По результатам освоения программ магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура проводится государственный экзамен в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Государственный экзамен проводится перед защитой выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Государственный экзамен проводится по программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами (экологии и ландшафтного строительства; **общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева**).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационная консультация) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К участию в государственном экзамене допускаются студенты, не имеющие академической задолженности. По решению экзаменационной комиссии государственный экзамен может проводиться за один или несколько дней в зависимости от количества студентов, допущенных для его прохождения.

Общее количество экзаменационных билетов должно быть не меньше количества студентов, допущенных к прохождению государственного экзамена.

Количество вопросов в экзаменационном билете: 3 (три). В экзаменационные билеты включаются вопросы по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результат освоения которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Не допускается совмещать в экзаменационном билете два и более вопросов, относящихся к одной и той же дисциплине.

## 2.2 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Содержание государственного экзамена соотносится с результатами освоения ОП ВО и охватывает все компетенции, выносимые на государственный экзамен.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разрабатывается выпускающими кафедрами, утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. Взаимосвязь архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства.
2. Формы городского интерьера.
3. Средовые объекты и системы.
4. Функционально-художественные разновидности фрагментов города.
5. Современные подходы к оборудованию детских площадок.
6. Роль рекламы и информационного оборудования в современном облике города.
7. Осветительное оборудование в городской среде и приемы его использования.
8. Современные тенденции в озеленении города.
9. Малые архитектурные формы в архитектурно-пространственной среде городов.
10. Переменные элементы восприятия городской среды.
11. Пространственно-временные характеристики городской среды
12. Композиционно-семиотический подход в архитектуре и градостроительстве.
13. Классификация травянистых декоративных растений по сроку жизни.
14. Технология выращивания цветочных растений на срез.
15. Ассортимент ковровых растений и их использование в озеленении.
16. Роль зеленых насаждений в защите от шума и загазованности воздуха, их влияние на температурный и влажностный режим воздуха.
17. Зеленые насаждения общего пользования, их характеристика.
18. Зеленые насаждения специального назначения, их характеристика.
19. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллеиных и ремонтных посадок.
20. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений.

21. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
22. Дизайн и проектирование во флористике.
23. Флористика объектов на открытом воздухе.
24. Аранжировка цветов.
25. Этапы проектирования цветников и клумб.
26. Проектирование цветников различных видов.
27. Современный ассортимент промышленно-срезочных цветочных культур.
28. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.).
29. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений.
30. Концепции экодизайна в западной и восточной культурах
31. Аскетическое направление в экодизайне
32. Модернизационное направление в экодизайне
33. Гармоническое направление в экодизайне
34. Технологическое направление в экодизайне
35. Этнодизайн
36. Футурдизайн
37. Философия положительного всеединства
38. Русский космизм
39. Проектирование целостной предметной и духовной среды
40. Видеоэкология: визуальная среда города
41. Экологическая архитектура
42. Пермакультура
43. Основные положения экологической безопасности строительства.
44. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
45. Основные принципы экологического проектирования.
46. Нормативная база экологического проектирования.
47. Экологические требования к разработке нормативов.
48. Экологические критерии и стандарты.
49. Нормирование санитарных и защитных зон.
50. Информационная база экологического проектирования.

### **2.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. При приеме государственного экзамена экзаменационная комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

– проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена;

– размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;

– оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими государственный экзамен учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

К началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка с:

– ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура;

– списком студентов, допущенных к государственному экзамену;

– программой государственного экзамена;

– экзаменационными ведомостями;

– зачетными книжками студентов, допущенных к государственному экзамену.

Секретарем государственной экзаменационной комиссии ведутся протоколы ответа каждого выпускника. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи государственного экзамена. Порядок и форма заполнения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

На государственном экзамене выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится от 30 до 60 минут.

По истечении этого времени председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает (согласно списка) выпускника для ответа. Выпускник передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него.

После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по государственному экзамену в целом.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Исправления в билетах членами государственной экзаменационной комиссии не допускаются.

Сдача государственного экзамена является важнейшим видом аттестационных испытаний выпускников по оценке качества их теоретической подготовки и требует от председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а также обучающихся высокой педагогической культуры, тактичности, взаимной вежливости, уважения и объективности при оценке.

#### **2.4 Критерии оценки знаний обучающихся по итогам сдачи государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

При оценке ответа выпускника учитывается число и характер ошибок (существенные или несущественные). Члены государственной экзаменационной комиссии за каждый вопрос (задание) выставляют баллы, согласно критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:



Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	до 30
Практико-ориентированное задание	до 30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2, 3	до 10
Итого	до 100

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

- отлично – от 85 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 84 баллов;
- удовлетворительно – от 55 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50 баллов

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний):

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20 – 29 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10 – 19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1 – 9 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов решения практико-ориентированной задачи (оценка знаний, умений, навыков):

30 баллов: задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов: задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов: задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов: задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов: задача не решена.

## **3 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

### **3.1 Общие положения**

Выпускной квалификационной работой для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является магистерская диссертация.

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок организации, выполнения, контроля, защиты магистерской диссертации отражен в Положении о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Основными задачами выполнения магистерской диссертации являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении проблем междисциплинарного характера;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки, использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося;

- выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Магистерская диссертация выполняется студентом под руководством профессора или доцента выпускающих кафедр (экологии и ландшафтного строительства; общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева).

Работа над магистерской диссертацией проводится по следующим этапам:

1. Определение темы магистерской диссертации.
2. Согласование темы магистерской диссертации с руководителем.
3. Написание заявления с просьбой закрепить тему и назначить руководителя магистерской диссертации (Приложение 1).
4. Составление задания (Приложение 2) и календарного графика выполнения магистерской диссертации (Приложение 3) с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.
6. Проведение научных и проектно-производственных исследований по выбранной теме.
7. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем магистерской диссертации.
8. Оформление магистерской диссертации.
9. Представление магистерской диссертации руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва (Приложение 5).
10. Подготовка доклада, демонстрационного или презентационного материала.
11. Предварительная защита магистерской диссертации на выпускающей кафедре.
12. Получение рецензии на магистерскую диссертацию (Приложение 6).
13. Получение допуска к защите на выпускающей кафедре.
14. Передача электронного варианта магистерской диссертации в формате pdf и письменного согласия на размещение магистерской диссертации в электронно-библиотечной системе университета (Приложение 7) руководителю магистерской диссертации. Размещение руководителем магистерской диссертации работы обучающегося в электронно-библиотечной системе университета.
15. Передача оформленной магистерской диссертации с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.
16. Защита магистерской диссертации на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Все магистерские диссертации, вне зависимости от программы и формы обучения, подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат.СтГАУ». Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» в магистерской диссертации должна составлять не менее 60 %. Из текстовых материалов магистерской диссертации,

загружаемых в систему «Антиплагиат.СтГАУ» для проверки, с целью исключения из них элементов снижающих достоверность анализа и не относящихся к основным результатам выполненной обучающимся магистерской диссертации рекомендуется исключать титульный лист, содержание, библиографический список.

Результаты автоматического анализа магистерской диссертации в виде отчета о степени оригинальности, сформированного в системе «Антиплагиат.СтГАУ», подлежат анализу со стороны руководителя и отражаются им в заключении о степени оригинальности выпускной квалификационной работы. В заключении приводятся результаты автоматического анализа системой «Антиплагиат.СтГАУ», а также обоснованное мнение руководителя магистерской диссертации об их достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Текст магистерской диссертации, за исключением текста, содержащего сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию.

### **3.2 Структура магистерской диссертации**

Требования по структуре, объему, содержанию, оформлению магистерской диссертации и автореферата являются едиными для направления подготовки направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Объем магистерской диссертации составляет 80 – 100 страниц, без учета приложений.

Магистерская диссертация имеет следующую структуру, представленную в таблице 2.

Таблица 2 – Структура магистерской диссертации

Наименование раздела / подраздела магистерской диссертации	Количество страниц
Титульный лист	1
СОДЕРЖАНИЕ	1 – 2
ВВЕДЕНИЕ	2 – 3

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ 1.1 Актуальность темы 1.2 Цель и задачи исследования 1.3 Новизна полученных результатов 1.4 Практическая значимость полученных результатов 1.5 Основные положения работы, выносимые на защиту 1.6 Апробация результатов диссертации 1.7 Публикации результатов исследований по теме диссертации 1.8 Структура и объем работы	3 – 4
ГЛАВА 2. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ 2.1 ..... 2.2 ..... и т.д. (при необходимости)	15 – 18
ГЛАВА 3. КОМПЛЕКСНЫЙ (ПРЕДПРОЕКТНЫЙ) АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ 3.1 ..... 3.2 ..... и т.д. (при необходимости)	10 – 12
ГЛАВА 4. АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТА 4.1 ..... 4.2..... и т.д. (при необходимости)	10 – 12
ГЛАВА 5. ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	10 – 12
ГЛАВА 6. АССОРТИМЕНТ ПРОЕКТИРУЕМОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ	5 – 6
ГЛАВА 7. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУР И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УХОДУ ЗА НИМИ	10 – 12
ГЛАВА 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА	5 – 6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2 – 3
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	6 – 9
ПРИЛОЖЕНИЕ	

### 3.3 Требования к содержанию магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме. Согласно структуре, магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям.

#### Титульный лист

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации и заполняется по форме, приведенной в приложении 8,

визируется руководителем работы, консультантами по разделам, подписывается заведующим выпускающей кафедрой.

### **Содержание**

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы. Содержание дается вначале, что дает возможность сразу увидеть структуру работы.

### **Введение**

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, основание и исходные данные для разработки проекта, обоснование необходимости проведения работы.

### **Глава 1. Общая характеристика работы**

В общей характеристике работы показывается:

**1.1 Актуальность темы.** Следует указать современное состояние объекта проектирования, кратко охарактеризовать необходимость проведения работ на выбранной территории. Соискатель степени магистра, базируясь на выполненном предпроектном анализе, должен объяснить, почему данный проект должен быть реализован именно сейчас.

**2.2 Цель и задачи исследования.** Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Цель и задачи являются вектором, который задает направления работы и выбранной цели соискателем. Как правило, цель работы созвучна названию темы исследования. Формулировка цели исследований обычно начинается с преамбулы: «разработать...», «создать...», «решить...», «выявить...» и т.д. После формулирования цели формируются задачи работы, которые определяют основные этапы работы для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих этапов составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых должно быть созвучно поставленным задачам. При определении задач необходимо разбить работу на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи. Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. В перечне решаемых задач необходимо выделять наиболее крупные, без их дробления на более мелкие задачи. Формулировка задач обычно начинается со слов: «установить», «систематизировать», «проанализировать», «обосновать» и т.д.

**1.3 Новизна полученных результатов.** При изложении новизны работы, следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

#### **1.4 Практическая значимость полученных результатов.**

Приводится оценка практической ценности произведенных работ или рекомендации по их использованию. Практическое значение полученных результатов приводится в сжатом виде.

#### **1.5 Основные положения работы, выносимые на защиту.**

Приводятся основные научные и практические результаты, полученные в диссертационном исследовании. Магистранту необходимо четко формулировать положения, выносимые на защиту. Рекомендуемые формулировки научных положений начинаются со слов: «произведен анализ...», «сформулированы проектные предложения ...», «произведен расчет...» и пр.

**1.6 Апробация результатов диссертации.** Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенные в работу; в каких источниках были опубликованы результаты работы. При написании данного раздела рекомендуется использовать следующие формулировки: «Основные результаты исследования были представлены на научно-практической конференции....., симпозиуме ....., совещании....»; «По теме диссертации опубликованы 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы», «Результаты диссертационной работы включены в ...».

**1.7 Публикации результатов исследований по теме диссертации.** Приводится характеристика количества и объема научных публикаций автора, в которых изложены основные материалы и результаты выполненных в диссертации исследований. Стандартная формулировка этого раздела: «Основные выводы и предложения по рассматриваемым в диссертации проблемам нашли отражение в ... научных статьях общим объемом ... печ. стр.». В данном разделе характеризуются все опубликованные автором научные работы по теме диссертации, а также приравненные к ним работы.

**1.8. Структура и объем работы.** Указывается структура работы, наличие введения, определенного количества глав, приложения. Например, «Работа состоит из введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, который представлен 40 источниками, и 8 приложениями».

**Глава 2. Обзор литературы.** Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научной, научно-технической, нормативно-правовой и справочной литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает анализ 40 – 45 источников литературы, из которых не менее 40 % должны быть изданы за последние 5 лет. Использование литературных и иных источников 10-



ти, 20-ти или даже 30-тилетней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением о состоянии изученности вопроса.

**Глава 3. Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования.** Приводится краткая характеристика природно-климатических условий, уровень благоустройства и озеленения территории. В подразделе анализируются и описываются данные полученных материалов и натурного обследования территории объекта по следующим показателям:

- местоположение объекта, возможности функционального использования объекта на перспективу и режим его использования;
- характеристика природно-климатических условий зоны исследований;
- характеристика экологической ситуации, уровень антропогенного воздействия на проектируемый объект;
- характеристика пешеходного и транспортного режима;
- наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте;
- инсоляционный и ветровой режим на территории;
- рельеф, почвы, существующие водоёмы, растительность.

**Глава 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта.** На основе предпроектного анализа территории, анализа исходных данных и экологической ситуации излагаются основные принципы и методы проектирования объекта.

Дается обоснование ландшафтно-экологического и функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объёмно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приёмов планировки и композиции насаждений, всех планировочных элементов с учётом

условий местности. Глава иллюстрируется визуализациями проектных предложений на основе функционального зонирования территории и чертежи, размещаемые в приложении.

**Глава 5. Производство работ по реализации проекта.** Раздел включает описание работ по инженерной подготовке территорий, устройству водоёмов, дренажей, устройству дорожек и площадок, лестниц, малых архитектурных форм, систем орошения (при необходимости). Описание работ сопровождается указаниями по технике безопасности производства работ (безопасность жизнедеятельности).

**Глава 6. Ассортимент проектируемой растительности.** В разделе излагаются основные принципы подбора ассортимента растений - деревьев, кустарников, цветочных травянистых, почвопокровных, газонных для тех или иных участков объекта озеленения. Дается обоснование использования основного и дополнительного ассортимента древесных растений, аборигенов и интродуцентов, в зависимости от условий и особенностей объекта проектирования.

В разделе приводятся табличные данные по характеристике отдельных видов, их биологическим и экологическим особенностям в зависимости от условий объекта.

**Глава 7. Технология возделывания культур и мероприятия по уходу за ними.** В разделе описываются работы по технологии и агротехнике посадок деревьев и кустарников, устройству газонов и цветников, и мероприятий по уходу за насаждениями и содержанию объекта, защите растений от вредителей, болезней и сорняков.

**Глава 8. Экономическая оценка проекта.** Раздел включает расчётные данные по объёмам основных садово-парковых работ, приводятся расчётные ведомости стоимости работ, смета затрат на производство работ. Смета стоимости посадочного материала зеленых насаждений, малых архитектурных форм, элементов освещения и др.

### **Заключение**

По результатам выполнения магистерской диссертации формулируются выводы, полученные в ходе работы. Выводы должны быть лаконичными, не должны подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должны содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты работы, при этом отражать степень выполнения поставленных задач. Поэтому при формулировке выводов необходимо обратиться к сформулированным задачам исследования. Выводы должны быть лаконичными и обоснованными.

В данном разделе автор обобщает результаты работы, делает выводы, и рекомендации, а также определяет возможные направления для развития выбранной темы.

## **Библиографический список**

Библиографический список – это элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключительной части работы, но перед приложениями. Такой список составляет одну из существенных частей магистерской диссертации, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности и обоснованности проведенного исследования.

В библиографический список включаются все отечественные и зарубежные издания, нормативно-правовые, справочные и другие источники, на которые были сделаны ссылки в основном тексте и которые фактически были использованы автором работы.

Источниками для формирования библиографического списка могут быть: список обязательной и рекомендованной литературы по теме магистерской диссертации; Интернет; библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике; рекомендации научного руководителя; каталоги библиотеки ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и библиотек, к которым имеется доступ в режиме виртуального читального зала.

Библиографический список, включая нормативно-правовые акты, оформляется по требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура библиографического списка:

1) Первыми указываются официальные документы (законы и подзаконные нормативно-правовые акты, отраслевая техническая документация, официально утвержденные и зарегистрированные методики, официальные письма). Официальные источники располагаются последовательно от имеющих высшую юридическую силу к низшей. Документы, утратившие силу, указываются последними из официальных документов, с пометкой в конце библиографической записи «(утратил силу)».

2) Далее в алфавитном порядке авторов располагаются источники отечественной литературы (книги, научные статьи и т.п.).

3) Затем дается перечень иностранной литературы, составленный в порядке латинского алфавита.

4) Последними указываются Интернет-источники, ссылки на сайты.

Нумерация всех источников литературы является сквозной (от официальных документов до Интернет-источников).

**Приложение.** В приложение выносятся обязательные чертежи: генеральный план, план благоустройства, план озеленения. Проект может быть дополнен планом мощения, планом освещения, схемой полива и т.п.

### **3.4 Правила оформления магистерской диссертации**

Магистерская диссертация должна быть переплетена.

Текст магистерской диссертации выполняется с использованием компьютера, печатается на одной стороне листа белой бумаги, формата А4.

Задаются следующие **текстовые параметры**:

- шрифт – Times New Roman 14-го кегля;
- межзнаковый интервал – обычный (не уплотненный, и не разреженный).
- межстрочный интервал – 1,5 пт (без добавления интервала между абзацами одного стиля);
- размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм;
- расстановка переносов отсутствует (за исключением табличного материала).

Задаются следующие **параметры страниц**:

- ориентация – книжная (альбомная ориентация применяется только в необходимости оптимизации размещения таблиц и рисунков без поясняющего текста);
- поля: правое – 15 мм, левое – 30 мм верхнее и нижнее – 20 мм.

**Страницы** текстового материала должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу (от титульного листа до последней страницы). На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в правом нижнем углу листа, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию.

**Рубрикация текста.** Текст магистерской диссертации делится на крупные и мелкие части: главы, подразделы, пункты.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей магистерской диссертации, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера подразделов состоят из номера главы и подраздела, разделенных точкой. Нумерация пунктов должна состоять из номера главы, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Структурные части работы должны быть озаглавлены так, чтобы название точно соответствовало содержанию текста. В заголовках следует избегать узкоспециализированных терминов, сокращений, аббревиатур,

математических формул. Заголовок структурной части магистерской диссертации не должен дублировать название самой магистерской диссертации.

*Заголовки глав* и основных структурных частей работы печатаются полужирными прописными буквами (например, «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 2. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ»).

Точка в конце заголовка главы, располагаемого посередине строки, не ставится. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки глав отделяются от текста или заголовка подраздела интервалом в одну строку. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, выводам и предложениям, библиографическому списку, приложениям.

*Заголовки подразделов* печатаются полужирными строчными буквами (кроме первой прописной). Точка в конце заголовка подраздела, располагаемого посередине строки, не ставится. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице. Заголовки подразделов отделяются от текста интервалом в одну строку. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Номер подраздела ставится в начале заголовка и состоит из двух цифр, разделенных точкой. Например, «**1.2 Основные принципы ландшафтного проектирования**», где первая цифра указывает на номер главы, в пределах которой расположен подраздел (1); вторая – на порядковый номер подраздела в пределах соответствующей главы (2). Каждый новый подраздел в пределах одной главы отделяется от предыдущего интервалом в две строки.

*Заголовки пунктов* пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка. Номер пункта ставится в начале заголовка и состоит из трех цифр, разделенных точками. Например, «**1.2.4 Принципы ландшафтного проектирования водоохраных зон.**», где первая цифра указывает на номер главы, в пределах которой расположен подраздел (1); вторая – на порядковый номер подраздела в пределах соответствующей главы (2), третья – на порядковый номер пункта в пределах соответствующего подраздела (4). Каждый новый пункт в пределах одного подраздела отделяется от предыдущего интервалом в одну строку.

**Правила написания буквенных аббревиатур.** В тексте магистерской диссертации, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих

областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед библиографическим списком.

#### **Правила представления формул, написания символов.**

Оформление формул выполняется с помощью редактора формул Microsoft Equation. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования располагают на отдельных строках посередине листа. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, без отточия от формулы к ее номеру. Нумерация формул – сквозная по всему тексту работы.

Пример оформления формул представлен ниже:

$$S = \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4} \quad (1)$$

**Правила оформления табличного материала.** Цифровой материал в случаях, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в виде таблиц. Однотипные таблицы должны быть построены одинаково (несоблюдение этого правила затрудняет сравнение приводимых в них данных). На все таблицы обязательно должна быть ссылка в тексте.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами; нумерация таблиц – сквозная по всему тексту магистерской диссертации. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещается надпись: «Таблица» с указанием ее порядкового номера и через тире – заголовок таблицы. Если в тексте магистерской диссертации только одна таблица, то номер ей не присваивается.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывается один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями таблицы справа пишется «Продолжение таблицы» и указывается номер таблицы.

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует. Основные заголовки и самостоятельные названия в заголовке и боковике таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что нет данных, можно употреблять знак умножения (х), а в примечании, которое помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире (–). Единицы измерения даются без предлога «в» через запятую. Например, «Кол-во, шт». Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа. Например, «Возраст деревьев, годы», а не «Возраст деревьев (в годах)».

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. В таблицах допускается перенос слов. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны шрифтом Times New Roman 14-го кегля без разрежений и уплотнений, через 1 – 1,5 интервала. Представлять таблицы в виде вычерченных рисунков и фотографий не допускается.

Примечание к таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Шрифт, применяемый для оформления примечания к таблицам, – Times New Roman 12-го кегля без разрежений и уплотнений, полуторный интервал.

Пример оформления таблицы приведен ниже:

Таблица 3 – Ведомость малых архитектурных форм.

№ п.п.	Наименование	Кол-во, шт., м.	Обозначение типового проекта
1	Стол со скамейками	1	Инд. разраб.
2	Урна металлическая	3	ООО «Торнадо» г. Краснодар

Примечание: чертежи индивидуально разработанных МАФ размещены в приложении 1.

**Правила оформления графического материала.** Основными видами иллюстративного материала в магистерских диссертациях являются: чертеж, технический рисунок, схема, фотография, диаграмма и график.

Все иллюстрации в пределах магистерской диссертации именуется «Рисунок». Снизу под рисунком (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Рисунок» с указанием его порядкового номера и через тире – заголовок рисунка. Нумерация рисунков – сквозная по всему тексту работы. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка, а в скобках автор и год издания литературного источника, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный самостоятельно, отмечается словом «Оригинальный». Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Примечание и легенду к рисункам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Шрифт, применяемый для оформления примечания, – Times New Roman 12-го кегля без разрежений и уплотнений, полуторный интервал.

Пример оформления рисунка приведен ниже:

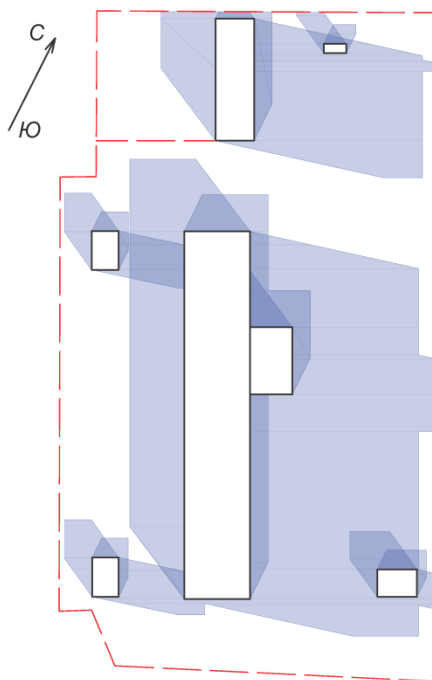





Рисунок 1 – Инсоляционный анализ территории объект проектирования (оригинальный).

Условные обозначения:  – одинарные тени;  – двойное наложение теней;  – тройное наложение теней.

**Правила оформление ссылок на литературные источники.** При дословном цитировании какого-либо автора цитата заключается в кавычки. После цитаты в скобках указывается инициалы и фамилия автора, год издания книги, из которой взята цитата. Например, «Профессор И.И. Чернышева в одной из своих работ высказывает следующее суждение: «Текст» (И. И. Чернышева, 2012). Точка ставится после скобок.

Если автор цитируется не дословно, то кавычки отсутствуют, однако ссылка на автора в скобках обязательна, поскольку сама мысль не является интеллектуальной собственностью автора магистерской диссертации. Например: Общеизвестно, что загрязнение природной среды происходит под действием антропогенного фактора (А. Н. Степанов, 2013).

Если в скобках имеется ссылка на нескольких авторов, то при ссылке на них следует соблюдать алфавитный принцип. Вначале следует называть фамилии отечественных исследователей, работы которых изданы на русском языке, а затем фамилии ученых, работы которых изданы на иностранном языке. Например: (А. Б. Аврорин, 2008; Ю. М. Бабушкин, 2007; J. Kranz, 2011).

При ссылке на книгу или статью, у которой два и более авторов, их фамилии принято называть в такой последовательности, как они указаны в книге/статье. Например: (О. А. Карпин, В. В. Иванов, Н. Г. Васильева, 2013) или (О. А. Карпин с соавт., 2013).



Если в работе не цитируются конкретные авторы, но имеется необходимость отметить актуальность определенной проблемы, то возможны ссылки на книги. При этом указывается обычно только начало названия книги. Так, например, если книга называется «Принципы организации городского пространства», то делается следующая ссылка: (Принципы организации ..., 2009). В подобных случаях принято применять многоточие, поскольку книга названа не полностью. Год издания книги указывается в обязательном порядке.

#### **Правила оформления библиографического списка.**

Библиографическое описание использованных источников литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Правила оформления приложений.** Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

### **3.5 Требования к автореферату магистерской диссертации**

Согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011, автореферат – документ, напечатанный типографским способом, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации.

Оформление автореферата является заключительным этапом выполнения магистерской диссертации перед представлением ее к защите. Назначение автореферата – ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии с использованными методами и полученными результатами исследования. Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание магистерской диссертации, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в магистерской диссертации.

**Текст автореферата** магистерской диссертации выполняется с использованием компьютера, печатается типографским способом или на множительном аппарате. Объем автореферата должен составлять 16 – 20 страниц (должен быть кратным 4).

Задаются следующие **текстовые параметры**: шрифт – TimesNewRoman 15-го кегля (без уплотнений и разрежений); межстрочный интервал – 1,0 пт. (без добавления интервала между абзацами одного стиля); размер абзацного отступа должен быть

одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм; расстановка переносов отсутствует (за исключением табличного материала).

Задаются следующие **параметры страниц**: ориентация – книжная (альбомная ориентация применяется только в необходимости оптимизации размещения таблиц и рисунков без поясняющего текста); поля: правое и левое – 2,5 см; верхнее и нижнее – 2,25 см.

**Нумерация страниц** – сквозная по всему документу. Обложка включается в общий объем, однако на лицевой и оборотной стороне обложки номер страницы не проставляется. Порядковый номер страницы печатается по центру в нижнем поле страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

**Структура автореферата.** Автореферат магистерской диссертации включает в себя:

- обложку автореферата;
- текст автореферата, включающий общую характеристику работы, основное содержание работы, заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме магистерской диссертации.

*На лицевой стороне обложки автореферата (Приложение 9) приводится:* полное наименование университета; фамилия, имя, отчество, магистранта; название магистерской диссертации; шифр направления и наименование программы, по которой велась подготовка магистра; подзаголовок «Автореферат магистерской диссертации»; город, год.

*На оборотной стороне обложки автореферата указываются:* подразделение (кафедра), в котором выполнена магистерская диссертация; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы консультантов; ученая степень, ученое звание, должность, место работы, фамилия и инициалы рецензента; дата и время проведения защиты с указанием адреса; подпись руководителя магистерской программы.

*В основном содержании* кратко излагается содержание глав магистерской диссертации.

*Заключение*, приводимое в автореферате, должно содержать выводы, приведенные в магистерской диссертации.

*Список опубликованных работ магистранта*, должен включать в себя все работы по теме магистерской диссертации с обязательным приведением названий работ и фамилий всех авторов. Список группируется по видам изданий (монографии, статьи, тезисы докладов, авторских свидетельств и пр.) и в хронологическом порядке в пределах групп. Список опубликованных работ по теме диссертации оформляется в соответствии ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **3.6 Примерная тематика магистерских диссертаций**

Тематика магистерских диссертаций по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистерской программы «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» разрабатывается выпускающими кафедрами, с учетом результатов обучения, сформированных для конкретной магистерской программы. Перечень тем утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона. Ниже предлагается примерный перечень тем:

1. Создание устойчивых экосистем в современной парковой среде (на примере).
2. Интеграция маршрутов для дозированной физической нагрузки в среду города (на примере).
3. Архитектурно-ландшафтная организация пространств коллективного назначения (на примере).
4. Демонстрационные сады и приемы формирования растительных композиций (на примере).
5. Ландшафтная организация городских локальных общественных пространств (на примере).
6. Создание общественных садов в среде города (на примере).
7. Концептуальные подходы к формированию элементов цветочно-декоративного оформления города (на примере).
8. Ландшафтная оптимизация транспортных территорий (на примере).
9. Современная интерпретация одного из стилей или направлений садово-паркового искусства (на примере).
10. Принципы подбора ассортимента декоративных растений и приемы формирования композиций с их участием для озеленения (на примере).
11. Особенности создания рекреационных зон на природоохранных территориях (на примере).
12. Особенности ландшафтного обустройства территорий экспозиций (на примере).
13. Перспективы ландшафтной оптимизации городской среды (на примере).

### **3.7 Порядок представления и защиты магистерской диссертации**

Порядок представления и защиты магистерской диссертации по результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

После завершения подготовки обучающимся магистерской диссертации, его руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки магистерской.

Магистерская диссертация по программам магистратуры подлежит рецензированию. Для этого магистерская диссертация направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой была подготовлена работа. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты магистерской диссертации.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты магистерской диссертации передаются:

- магистерская диссертация (Приложение 8);
- автореферат магистерской диссертации (Приложение 9);
- задание на магистерскую диссертацию (Приложение 2);
- календарный график выполнения магистерской диссертации (Приложение 3);
- заключение о степени оригинальности магистерской диссертации (Приложение 4);
- отзыв руководителя магистерской диссертации (Приложение 5);
- рецензия (Приложение 6) ,
- справка председателю государственной экзаменационной комиссии об успеваемости выпускника (Приложение 10).

Защита магистерской диссертации осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится до 15 минут.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении защиты магистерских диссертаций государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер докладов и уровень подготовки магистерской диссертации каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Требования к представлению и защиты магистерской диссертации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 3.8 Критерии оценки магистерской диссертации

При оценке защиты магистерской диссертации выпускника учитывается число и характер ошибок (существенные или несущественные). По результатам защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии выставляют баллы, согласно критериям, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Состав балльно-рейтинговой оценки ВКР

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		до 100

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

- отлично – от 85 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 84 баллов;
- удовлетворительно – от 55 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

#### ***Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы***

31 – 40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21 – 30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11 – 20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1 – 10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

***Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)***

15 – 20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете; работа оформлена в переплет.

10 – 15 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями, либо имеются замечания по оформлению разделов, библиографического списка; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете.

7 - 10 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете.

1 – 7 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в черно-белом цвете.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки наличие презентации***

12 – 15 баллов выставляется, если все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщаются для того, чтобы сделать важные и значимые выводы по теме презентации. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8 – 11 баллов выставляется, если все части презентации содержат важные утверждения по теме. Результаты исследования обобщаются для того, чтобы сделать выводы по теме презентации. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4 – 7 баллов выставляется, если основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или не обоснованы. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1 – 3 баллов выставляется, если у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

### ***Критерии оценки доклада***

11 – 15 баллов выставляется, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентировался, аргументировано отвечает на все

поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу

6 – 10 баллов выставляется, если доклад четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе и хорошо оформлен, но есть неточности; на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, автор использует общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1 – 5 баллов выставляется, если доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов выставляется при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы***

7 – 10 баллов выставляется, если студент аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4 – 6 баллов выставляется, если студент на ряд вопросов дает слабо аргументированные ответы, использует общенаучные и специальные термины.

1 – 3 баллов, выставляется, если студент не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

## **4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб. пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с

2. ЭБС «Znanium»: Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил.

3. ЭБС «Znanium» : Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.

4. ЭБС «Znanium» : Мировое комплексное регионоведение: Учебник



/ А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

5. ЭБС «Znanium»: Кидин, В. В. Агрохимия : учеб. пособие / В. В. Кидин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - (Гр. УМО).

6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [электронный полный текст] : учеб. пособие по землеустройству и кадастрам / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко, А. И. Подколзин, О. Ю. Лобанкова, Ю. И. Гречишкина, В. И. Радченко, О. А. Подколзин, Н. В. Громова, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной, С. В. Динякова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 2,21 МБ.

7. ЭБС «Znanium»: Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

8. ЭБС «Znanium»: Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

9. ЭБС «Znanium»: Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

10. ЭБС «Znanium»: Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

11. ЭБС «Znanium»: Потаев, Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

12. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

13. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

14. ЭБС «Znanium»: Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. ОглыФатиев. - М.: Форум: Инфра-М, 2012. - 208 с.

15. ЭБС «Znanium»: Хворостов, Д.А. 3D Studio Max + VRay. Проектирование дизайна среды: Учебное пособие / Д.А. Хворостов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

16. ЭБС «Znanium»: Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

17. ЭБС «Лань»: Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.- (Гр.УМО).

18. Духина, Т. Н. Геополитика : учеб. пособие / Т. Н. Духина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 168 с.

19. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Садоводство» / под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

20. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов по направлению «Ландшафтная архитектура» / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат. Гр. УМО).

21. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению «Агрономия» / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Гр. УМО).

22. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агроном. специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. – СПб. : Лань, 2014. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

23. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

24. Практикум по цветоводству : учеб. пособие для бакалавров по направлению «Садоводство» / А. А. Шаламова [и др.]. – СПб. : Лань, 2014. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

25. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

26. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.)

**б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium» : Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в

декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС «Znanium»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования [Электронный ресурс] : монография / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

3. ЭБС «Znanium»: Сметанин, А. Н. Озеленение урбанизированных территорий. Практика и теория [Электронный ресурс]. - Петропавловск-Камчатский, 2012. - 176 с.

4. ЭБС «Znanium»: Рыкалина, О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.

5. ЭБС «Лань»: Минкевич, И.И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород : учебное пособие / И. И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 191 с.

6. ЭБС «Лань» : Чураков, Б.П. Лесная фитопатология / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. – С.-Пб.: Лань, 2012. – 448 с.

7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Есаулко, А.Н. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.И. Подколзин, Ю.И. Гречишкина. – Агрус, 2010 - 276 с.

8. ЭБС «Znanium»: Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 217 с.

9. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

10. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 216 с.

11. БД «Труды ученых СтГАУ»: Мухина, О. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Декоративное растениеводство» [электронный полный текст] : по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» квалификация/степень «бакалавр» / О. В. Мухина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 16,3 МБ.

12. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Газоноведение [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов факультета защиты растений (очной и заочной формы обучения) направления 250700.62 – Ландшафтная архитектура (Бакалавр) / сост.: О. Г. Шабалдас, О. Ю. Гудиев, О. В. Мухина, Ю. Ю. Небогина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 1,21 МБ.

13. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Вертикальное озеленение

[электронный полный текст]: метод. указ. для практ. занятий по дисциплине «Декоративное растениеводство» для студентов фак. защиты растений по направлению 250700.62 Ландшафтная архитектура / сост.: О. Ю. Гудиев, О. В. Мухина, О. Г. Шабалдас, Е. Л. Попова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 946 КБ.

14. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / А.Н. Есаулко, В. В. Агеев, А. И. Подколзин, Ю. И. Гречишкина, О. Ю. Лобанкова, Л. С. Горбатко, В. И. Радченко, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной, Н. В. Николенко ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 2,23 МБ. - (Гр. МСХ РФ).

15. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности: 260400 (250201) «Лесное хоз-во» и 260500 (250203) «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., испр. - М. : МГУЛ, 2010. - 40 с.

16. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 1 : Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2005. - 488 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).

17. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник для студентов вузов по специальности «Лесное и лесопарковое хоз-во» / Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2003. - 528 с.

18. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : учеб. для вузов. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с. [и предыдущие издания].

19. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев – М.: Издательство «Колосс», 2005. – 215 с.

20. Защита растений от болезней / под ред. В.А. Шкаликова.-М.: КолосС, 2010.- 404 с.

21. Игнатов, В. Г. Регионоведение : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004. - 528 с.

22. Ильченко, П. В. Страны и народы дальнего зарубежья: экономика, культура, традиции : справ. / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 400 с.

23. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение / Е.Ю. Колбовский – М.: Асудета, 2006. – 478 с.

24. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Экология», «Природопользование», направления «Экология и природопользования» / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. :ил. – (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

25. Крюкова, Н. А. Ландшафтоведение : учеб. пособие [для бакалавров вузов направления 120700.62] / Н. А. Крюкова ; Воронежский гос. аграрный ун-т. - Воронеж : ВГАУ, 2012. - 145 с.
26. Ландшафт [электронный ресурс CD] . - М.: Новый диск, 2006. - 664 МБ.
27. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для студентов вузов по направлению 554200 «Лесное дело» / С.Н. Сеннов. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
28. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин и др., - СПб. : Лань , 2008. - 384 с.
29. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : Учеб. пособ. для вузов / Т.Г. Морозова. - М.: ЮНИТИ, 2000. – 527 с. [и предыдущие издания].
30. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для вузов / Н.А. Нартов. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 439 с.
31. Практикум по агрохимии : Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Г. Минеева. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : МГУ, 2001. – 689 с.
32. Регионоведение : учеб. пособие вузов / отв. ред. Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 416 с.
33. Рочегова, Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования : учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
34. Семенкова, И.Г. Фитопатология: Учебник для студ. вузов /И.Г. Семенкова, Э.С. Соколова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 480с.
35. Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов среднего проф. образования по специальности 2916 «Градостроительный кадастр». - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование Гр. ).
36. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Архитектура»/ И. М. Смоляр, Е. М. Микулипа П. Г. Благовидова. - М. : Академия. 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).
37. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветочные характеристики растений и пропорции : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 250203 (260500) «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : МГУЛ, 2006. - 64 с. - (Гр. УМО).
38. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура:

специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

39. Таксация леса. Нормативно-справочная информация : учеб. пособие для студентов по специальностям: 250201.65 «Лесное хоз-во» 250203.65 «Садово-парковое и ландшаф. стр-во» / под ред. В. Л. Черных ; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 188 с. - (Гр. УМО).

40. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с.

41. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное стр-во», направления «Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во» / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

42. Тетиор, А. П. Архитектурно-строительная экология : учеб. пособие для студентов по направлению 270100 «Строительство». - М. : Академия. 2008. - 368 с.

43. Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование : учебник для студентов СГ10 / М. И. Тосунова, М. М. Гаврилова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Академия. 2009. - 336 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Гр. УМО).

44. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие для студентов вузов - М. : Форум - ИНФРА-М, 2009. - 352 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).

45. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник для вузов / Б. А. Ягодин ; под ред. Б. А. Ягодина. - М. : Колос, 2002. - 584 с

46. Агрохимия (периодическое издание).

47. Агрохимический вестник (периодическое издание).

48. Вестник АПК Ставрополя (периодическое издание).

49. Защита и карантин растений (периодическое издание)

50. Ландшафтный дизайн (периодическое издание)

51. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание).

52. Садоводство и виноградарство (периодическое издание).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.**

Электронные библиотеки, режимы доступа:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.book.ru>

<http://znanium.com>

Архивы журналов издательства SAGE Publications (компания SagePublications известна своими журналами в области материаловедения, биологии, географии, химии), режим доступа: <http://online.sagepub.com/>

Российский гидрометеорологический энциклопедический словарь (Под ред. А.И. Бедрицкого). 2008 [Том 1](#), [Том 2](#), [Том 3](#)

Государственный доклад состоянии окружающей среды

<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>

«Россия в окружающем мире» (ежегодник)

<http://eco-mnpu.narod.ru/book/>

Сайты:

Росгидромета - [meteof.ru](http://meteof.ru)

Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.– [Электрон.Ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

КОНСОР, САВ International, Agricola, САВ ABSTRACTS, пакет прикладных программ «ФИТОСАН».

Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>.

<http://townevolution.ru/>

<http://building.securitymedia.ru/>

<http://fgis.economy.gov.ru/>

Нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства <http://www.rmnt.ru/>

информация о декоративных и хозяйственных качествах растений <http://flower.onego.ru>–

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы: Aquatic Conservation, Biodiversity and Conservation, Ecological Research, Ecosystems, Ecotoxicology, Environmental and Ecological Statistics, Environmental International, Environmental Health, Environmental Management, Environmental Manager, Environmental Monitoring and Assessment, Environmental Pollution, Environmental Science and Technology, Environmetrics, European Environment, European Journal of Forest Research, Evolutionary Ecology, Journal of Environmental Monitoring, Journal of Chemical Ecology, Journal of Health and Place, Journal of Plant Research, Land Degradation and Rehabilitation, Landscape and Ecological

Engineering, Landscape and Urban Planing, Naturwissenschaften, Population Ecology, Urban Ecosystems.

На территории СтГАУ студенты могут воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке СтГАУ



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма заявления о закреплении темы ВКР и руководителя

Декану факультета экологии и  
ландшафтной архитектуры,  
профессору  
Есаулко А.Н.  
студента(ки) 2 курса \_\_\_\_ группы  
очной формы обучения  
направления подготовки  
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
магистерская программа  
«Современный ландшафтный дизайн  
урбанизированной среды»  
Иванова Ивана Ивановича

#### Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной  
работы в виде магистерской диссертации на кафедре

на тему: \_\_\_\_\_

руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

(ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма задания на выпускную квалификационную работу

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Обучающемуся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки, магистерская программа)

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

*Утверждена приказом по университету №\_от «\_»\_20\_\_г.*

– Срок представления работы к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

– Исходные данные для выполнения магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

3. Содержание магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей): \_\_\_\_\_

5. Консультанты по:  
методическому обеспечению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы, подпись)

- эколого-экономическому обоснованию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы, подпись)

2 Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

3 Руководитель работы \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы, подпись)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись обучающегося)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Форма календарного графика выполнения магистерской диссертации ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки, магистерская программа)

Тема магистерской диссертации « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

Наименование раздела ВКР	Срок выполнения	Отметка студента о получении задания (подпись)	Дата фактического выполнения	Отметка руководителя о выполнении раздела (подпись)
Введение				
Общая характеристика работы				
Обзор литературы				
Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования				
Программа, материалы и методы исследований				
Архитектурно-планировочное решение территории объекта				
Производство работ по реализации проекта				

Ассортимент проектируемой растительности				
Технология возделывания культур и мероприятия по уходу за ними				
Экономическая оценка проекта				
Заключение				
Библиографический список				

Календарный график выдал  
руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

подпись

дата

Календарный график принял:  
студент: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

подпись

дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Форма заключения о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра \_\_\_\_\_

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)  
обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, на тему «\_\_\_\_\_»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплаги- ат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «%».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Форма отзыва руководителя магистерской диссертации

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ о работе** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**в период подготовки магистерской диссертации**

На \_\_\_\_\_ тему  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_



Образец рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию обучающегося курса направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура факультета экологии и ландшафтной архитектуры

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество студента)

Тема магистерской диссертации: «\_\_\_\_\_»

Магистерская диссертация выполнена на кафедре \_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы: \_\_\_\_\_

Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Фамилия И.О.

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность рецензента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Форма Согласия на размещение текста ВКР в ЭБС

#### Согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на тему: «\_\_\_\_\_»

в следующем содержании:

титульный лист ВКР;

содержание ВКР;

введение;

главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд;

заключение;

библиографический список.

(отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Дата Подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Образец титульного листа магистерской диссертации  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Наименование магистерской программы: «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

**ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ**

**СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ САДОВ В СРЕДЕ ГОРОДА НА  
ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ СТГАУ В КВАРТАЛЕ № 204**

**Руководитель:**

уч. степень, уч. звание, должность

И.О. Фамилия

**Консультанты:**

по методическому обеспечению,  
уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

по экономическому обоснованию  
уч. степень, уч. звание:

И.О. Фамилия

**Допущен(а) к защите:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Образец обложки автореферата магистерской диссертации**

*Лицевая сторона обложки*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

На правах рукописи

*Подпись автора*

**ИВАНОВ  
ИВАН ИВАНОВИЧ**

**СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ САДОВ В СРЕДЕ ГОРОДА НА  
ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ СТГАУ В КВАРТАЛЕ № 204**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура  
Магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн  
урбанизированной среды»**

Автореферат магистерской диссертации

Ставрополь, 20\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Форма Справки об успеваемости ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
КОМИССИИ

#### СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся за время обучения на факультете экологии и ландшафтной архитектуры с 20\_\_ по 20\_\_ г.г. полностью выполнил учебный план направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура со следующими оценками: отлично\_%, хорошо\_%, удовлетворительно\_%. Государственный экзамен сдан с оценкой\_(протокол ГЭК №\_от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Методист (секретарь) факультета \_\_\_\_\_

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению. Содержание магистерской диссертации полностью раскрывает заявленную тему. Выпускная квалификационная работа, выполненная обучающимся \_\_\_\_\_, рекомендована кафедрой к защите.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_ г.

На защиту магистерской диссертации на тему: \_\_\_\_\_

(наименование темы)

направляется обучающийся 2 курса направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии со сроками представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Декан факультета

А.Н. Есаулко

*Научно-методическое издание*

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
**35.04.09** **Ландшафтная архитектура магистерской программе**  
**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»,**

**(уровень магистратуры)**

*Верстка – Беличенкина С. М. Оформление – Литвинов О. Б.*

*Текст печатается в авторской редакции*

Подписано в печать 17.04.2019, формат 60×84/16, усл. п. л. 3,8.

Тираж 100 экз. Заказ № 17, бумага офсетная, гарнитура «Times», печать  
офсетная,

ООО «СЕКВОЙЯ» 3550347 г. Ставрополь, пер. Буйнакского, д. 2з, офис  
102

тел. 8(9624)48-43-77 E-mail: sekvoia@mail.ru

Отпечатано в ООО «СЕКВОЙЯ» пер. Буйнакского, д. 2з, офис 102